

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatero vsebino lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri izbirnem predmetu računalniška omrežja učenci pridobijo znanja o internetu, varni rabi interneta, zlonamerni programski opremi, antivirusnih programih, zaščiti računalnika ...

Naučijo se osnov programskega jezika HTML.



Izdelajo svojo spletno stran, sodelujejo pri urejanju in oblikovanju šolske spletne strani ter se preko videokonferenčnega sistema povezujejo z učenci drugih šol.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnig, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V 9. razredu se bom učili: o zgradbah v mestu, kako opisati pot, o krajevnih prislovih, o poklicih in izobraževanju, stopnjevanje pridevnikov, prihodnjik in preteklik, odvisne stavke.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.



DRŽAVLJANSKA KULTURA

»Mladi aktivni državljan – prihodnost države in sveta.«



Vir: <https://www.susa.org/prostovoljci/item/533-prostovoljstvo-mladih-za-aktivno-dr%C5%BEavljanstvo-in-u%C4%8Denje-solidarnosti>, 5. 4. 2022

Državljska kultura je enoletni izbirni predmet v 9. razredu osnovne šole. Navezuje se na predmet Domovinska in državljanska kultura in etika ter pogloblja znanja za vse učence, ki jih zanima **družba in družbeno dogajanje**.

Predmet temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti. Združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na medkulturno, politično in splošnocivilizacijsko tematiko ter obravnavo aktualnih dogodkov (tako domačih kot mednarodnih) in njihovih odmevov (medijskih sporočil). Tematski sklopi so demokracija, politična ureditev in institucije, človekove in otrokove pravice, enakost in različnost.

Učenci se bodo naučili, da državljanska kultura razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Učenci bodo v sklopu predmeta obiskali **prostore lokalne samouprave** (Občina Žalec), se seznanili z njenim delovanjem in nalogami, si ogledali **slovenski parlament ter obiskali Hišo Evropske unije**, pomagali **pri organizaciji dobrodelnih akcij** ter **raziskovali primere kršitev človekovih pravic** v lokalnem okolju, na družabnih omrežjih za mlade, v časopisju.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET

Namen predmeta izbrani šport – nogomet, je poglobljanje znanja nogometa. Učenci skozi celo leto nadgrajujejo osnovno tehniko in se učijo težjih tehničnih elementov.

Poudarek je na posamični in kolektivni taktiki ter temeljitem spoznavanju pravil igre in sojenja. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). V načrtu je tudi ogled uradne nogometne tekme.



RETORIKA

*Poeta nascitur, orator fit.
Pesnik se rodi, govornik postane.
/Antična modrost/*

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot veščino **uspešnega prepričevanja in utemeljevanja**.

S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore. Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in pisna besedila. S tem razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih.

Retorične spretnosti bomo pri urah gradili na spoznavanju samega sebe, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorcev ter govornega. **Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da boste znali javno nastopati.**

Kar se boste učenci pri retoriki naučili, boste lahko s pridom uporabili pri vseh drugih šolskih predmetih in v vsakdanjem življenju.

V šolskem letu boste učenci dobili dve oceni za samostojni govorni nastop in eno za razčlenitev govora.

Izberi si izbirni predmet retorika, če te zanima **debata pri pouku in izražanje svojega mnenja oz. želiš nastopati sproščeno in prepričljivo, narediti dober vtis ter dokazati, da si samozavesten/a**



Vir: spletna stran

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

TURISTIČNA VZGOJA

Izbirni predmet Turistična vzgoja je enoletni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Poudarek je na razvijanju razumevanja turizma kot gospodarske dejavnosti, družbenega gibanja in sredstva za razvoj domačega kraja. Predmet povezuje vsebine iz geografije, zgodovine, slovenščine, tujih jezikov in drugih predmetov.

Pri predmetu povezujemo in nadgrajujemo znanje, ki ga učenci pridobijo pri drugih predmetih in dejavnostih za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet vzbuja zanimanje za možno področje učenčevega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela v turizmu. Glede na to, da je naša država v tem pogledu izjemno perspektivna, je predmet več kot aktualen, s svojimi vsebinami pa izjemno zanimiv. Vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Spodbuja zanimanje za turizem kot poklicno in ljubiteljsko dejavnost ter spodbuja skrb za naravno in kulturno dediščino.

Učenci pri predmetu:

- spoznavajo turizem kot razvojni pojav in gospodarsko dejavnost,
- seznani se z osnovami razvoja turizma v lokalnem in nacionalnem prostoru,
- razvijajo nacionalno samozavest in pozitiven odnos do dediščine,
- prepoznavajo vlogo turističnih poklicev,
- razvijajo sposobnosti za delo v turizmu,
- se naučijo posredovanja informacij v turizmu,
- sodelujejo z lokalnimi turističnimi društvi.

Predvideni tematski sklopi so:

1. Turizem in njegov razvoj (3 ure)
 - Pojmi: turizem, turist, gost, vrste in oblike turizma
 - Vsebina: razvoj turizma, pogoji za turistični kraj
2. Osnove za razvoj turizma v domačem kraju (11 ur)
 - Naravne in družbene danosti, dediščina, prireditve, kulinarika
 - Povezanost turizma z drugimi dejavnostmi (promet, komunalna ureditev)
3. Turizem kot gospodarska dejavnost (vključen v druge sklope)
 - Vpliv turizma na gospodarstvo, poklici v turizmu
4. Odnos do gostov (turistični bonton) (vključen v druge sklope)
 - Obnašanje, kultura gostoljubnosti, bonton
5. Turistično oglaševanje in informiranje (2 uri)
 - Oblike promocije, viri informacij, izdelava oglasov
6. Skrb za razvoj turizma (5 ur)
 - Vloga turističnih društev, agencij, turistične zveze Slovenije
7. Vodenje po domačem kraju (4 ure)
 - Priprava, izbira vsebin, vodenje, analiza vodenja

Pri delu se bodo uporabljale aktivne metode učenja v učilnici in na terenu (izdelava razglednice, prospekta, fotografiranje, uporaba literature ...).

Izbirni predmet se ocenjuje številčno, zanj veljajo ista pravila kot za obvezne. Pri turistični vzgoji ocenjujemo znanje učencev o turizmu in nekatere zmožnosti oziroma veščine. Ocenjevanje bo različno in sicer pisni izdelki (referati, plakati), terensko delo in projektno delo. Dobra tretjina ur se bo izvedla na terenu.

ŠAH

Program je priporočljiv za vse učence, za manj in za bolj sposobne, za šahovske začetnike in za učence ki šah že poznajo, obvladajo.

Šah lahko obiskujejo učenci 7., 8., ali 9. razreda. Najprej je potrebno opraviti ŠAH 1 – šahovske osnove, nato lahko nadaljujete na ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje, ter zaključite z ŠAH 3 – šahovska strategija.

Tri zahtevnostne ravni in igranje enako izurjenih učencev med seboj, omogočajo napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva vsem učencem, ne glede na raven njihove sposobnosti in šahovske izkušnosti.

Pri izbirnem predmetu je – poleg usvajanja vrednot klasične šahovske kulture – v ospredju učenje šahovskih zakonitosti in univerzalnih šahovskih miselnih postopkov. Učenje poteka pretežno z reševanjem praktičnih šahovskih učnih zgledov in s pomočjo krožnega izkustvenega učenja iz učnega odlomka šahovske igre, ki ga učenca odigrata med seboj.

Pouk se načeloma izvaja v klasični učilnici s standardno šahovsko igralno opremo ter dodatno v računalniški učilnici, s pomočjo šahovskih računalniških izobraževalnih programov.

Namenjen je predvsem učenju šaha in učenju iz šaha, razvijanju pravilnih postopkov načrtovanja, izbiranja, vrednotenja in odločanja ter drugih pozitivnih odlik in navad mišljenja in ne treniranju šaha za športne dosežke.

LIKOVNO SNOVANJE

Namenjen učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...

Pri likovnem snovanju bomo:

- Raziskovali likovni svet,
- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skozi likovna dela spoznali likovno govorico,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Predmet Likovno snovanje 1 je namenjen učenkam in učencem 7. razredov.

Predmet Likovno snovanje 2 je namenjen učenkam in učencem 8. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1.

Predmet Likovno snovanje 3 je namenjen učenkam in učencem 9. razredov, ki se lahko vključijo vanj ne glede na to če so obiskovali predmet LS 1 ali LS 2.

NAČINI PREHRANJEVANJA

Imaš rad kuhanje in rad skrbiš za red?

Ta predmet je zate, če znaš biti potrpežljiv, skrben in si pripravljen po kuhanju tudi pomiti in pospraviti kuhinjo.

Pri izbirnem predmetu *Načini prehranjevanja* se bomo pogovarjali o zdravi prehrani in kako se prehranujemo v različnih obdobjih življenja.

Najboljši del? Skupaj bomo pripravljali zdrave jedi in se naučili, kako ohranjati delovni prostor čist in urejen!

Učenci bodo:

- pripravljali različne jedi in jih tudi lepo postregli, kot pravi kuharji,
- razmišljali, kako hrana vpliva na naše zdravje in počutje, poglobili znanje o kulinariki in gostinstvu,
- se učili, kako pametno izbirati hrano za zdravo življenje, nadgradili znanje iz gospodinjstva, razvijali svojo ustvarjalnost pri pripravi jedi in urejanju prostora.

Ocenjuje se:

- okus in predstavitev jedi,
- urejenost in čistoča delovnega prostora,
- marljivost pri delu, čiščenje po kuhanju, najmanj 2 oceni.