

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

RETORIKA

Poeta nascitur, orator fit. (Pesnik se rodi, govornik postane.)
Antična modrost

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot večšino **uspešnega prepričevanja** in **utemeljevanja**. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore. Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govornjena in pisna besedila. S tem razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih.

Retorične spretnosti bomo pri urah gradili na spoznavanju samega sebe, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorcev ter govornjenega. **Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da boste znali javno nastopati.** Kar se boste učenci pri retoriki naučili, boste lahko s pridom uporabili pri vseh drugih šolskih predmetih in v vsakdanjem življenju.

V šolskem letu boste učenci dobili dve oceni za samostojni govorni nastop in eno za razčlenitev govora.

Izberi si izbirni predmet retorika, še posebej, če te zanima debata pri pouku in izražanje svojega mnenja oz. želiš nastopati sproščeno in prepričljivo, narediti dober vtis ter dokazati, da si samozavesten/-a.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET



Namen predmeta izbrani šport – nogomet, je poglobljanje znanja nogometa. Učenci skozi celo leto nadgrajujejo osnovno tehniko in se učijo težjih tehničnih elementov. Poudarek je na posamični in kolektivni taktiki ter temeljitem spoznavanju pravil igre in sojenja. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). V načrtu je tudi ogled uradne nogometne tekme.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnig, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.



Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V **9. razredu** se bom učili: o zgradbah v mestu, kako opisati pot, o krajevnih prislovihih, o poklicih in izobraževanju, stopnjevanje pridevnikov, prihodnjik in preteklik, odvisne stavke.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

»Mladi aktivni državljani – prihodnost države in sveta.«



Vir: <https://www.susa.org/prostovoljci/item/533-prostovoljstvo-mladih-za-aktivno-dr%C5%BEavljanstvo-in-u%C4%8Denje-solidarnosti>, 5. 4. 2022

Državljska kultura je enoletni izbirni predmet v 9. razredu osnovne šole. Navezuje se na predmet Domovinska in državljanska kultura in etika ter pogloblja znanja za vse učence, ki jih zanima **družba in družbeno dogajanje**.

Predmet temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti. Združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na medkulturno, politično in splošnocivilizacijsko tematiko ter obravnavo aktualnih dogodkov (tako domačih kot mednarodnih) in njihovih odmevov (medijskih sporočil). Tematski sklopi so demokracija, politična ureditev in institucije, človekove in otrokove pravice, enakost in različnost.

Učenci se bodo naučili, da državljanska kultura razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Učenci bodo v sklopu predmeta obiskali **prostore lokalne samouprave** (Občina Žalec), se seznanili z njenim delovanjem in nalogami, si

ogledali slovenski parlament ter obiskali Hišo Evropske unije, pomagali pri organizaciji dobrodelnih akcij ter raziskovali primere kršitev človekovih pravic v lokalnem okolju, na družabnih omrežjih za mlade, v časopisju.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem, ki radi berejo.

Tedensko število ur pouka pri predmetu

1 ura; skupaj v šolskem letu 35.

Predmet zajema dve področji:

Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

Če si tudi TI knjižni molj, naj bo tvoj izbirni predmet LITERARNI KLUB.

ŠAH 2

Izbirni predmet ŠAH 2 je nadaljevanje osnovnega šahovskega opismenjevanja ŠAH 1. Predmet si lahko izberejo vsi učenci, ki so uspešno končali enoletni program ŠAH 1.

Osredotočili se bomo na šahovsko kombiniranje, razvijali načelo aktivnosti, spoznali uvodne obrambne poteze pri gambitih belega, obvladali končnice s kraljem in kmetom proti nasprotnikovemu kralju.

LIKOVNO SNOVANJE III

LIKOVNO SNOVANJE III, je izbirni predmet, namenjen devetošolcem. Predmet temelji na razvijanju ustvarjalnosti učencev, inovativnem načinu razmišljanja, razvijanju občutljivosti zaznavanja, spodbujanju likovno-ustvarjalnega mišljenja, emocionalne in motorične občutljivosti in vizualnega spomina. Vsebine predmeta vključujejo področje risanja, slikanja, kiparstva, grafičnega oblikovanja in uporabe avdio-vizualnih medijev. Spoznali bomo:

- Zlati rez
- Aspektiva, anamorfoza
- Kip in ambient
- Načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju
- Vizualna sporočila in likovna vsebina
- Stop motion animacija

Predmet likovno snovanje je namenjen vsem učencem, ki uživajo v likovnem ustvarjanju. Izbira predmeta LS3 ni vezana na predhodno izbiro predmeta LS2 ali LS1.



VZGOJA ZA MEDIJE – TISK

Izbirni predmet Tisk je zasnovan tako, da so poudarjene medijske teme tiska. Učenci razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga soustvarjajo. Spoznajo tudi novinarsko delo, različne novinarske zvrsti in žanre, novinarsko etiko, oglaševanje in se seznanijo s celotnim postopkom nastanka časopisa (od ideje do tiska). Obisk ene izmed televizijsko-časopisnih hiš, tiskarn ter pogovor z novinarjem daje slikovitejši pogled na tiskane medije in popestri delo pri predmetu.

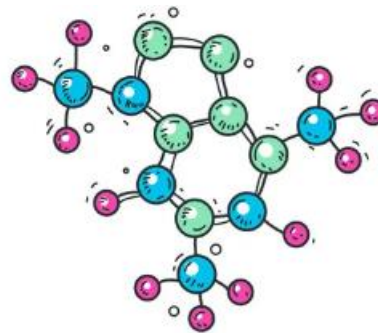
Učenci se tudi sami preizkušajo v vlogi novinarjev, oblikujejo uredniški odbor, sodelujejo pri izdelavi šolskega glasila. Tako lahko svojo otroško radovednost usmerjajo v aktivno in kreativno

delo, s katerim spodbujajo ustvarjalnost mišljenja, govorjenja in pisanja. Obiskovanje tega predmeta lahko kasneje pripomore k odločitvi glede tovrstne poklicne prihodnosti.

Izbirni predmet vzgoja za medije – tisk se izvaja enkrat tedensko, in sicer eno šolsko uro.

Vrednotijo in ocenjujejo se izdelki v obliki referata, govornega nastopa, novinarskega izdelka, posnetka, in sicer skladno z določeno učno vsebino. Ocenjevanje poteka po končani nalogi. Pri ocenjevanju posameznega izdelka se upoštevajo kriteriji, ki izhajajo iz posamezne predstavitve in so učencem znani pred začetkom dela oziroma iz splošnih opisnih kriterijev.

POSKUSI V KEMIJI



RAD/A EKSPERIMENTIRAŠ?

TE ZANIMA KAJ SE ZGODI NA KONCU EKSPERIMENTA?

VEŠ, KAKO RAVNATI S SNOVM, KI SO JEDKE, VNETHIVE, SKRATKA NEVARNE?

PRIDRUŽI SE!



Naša druženja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi.

Način pridobivanja ocene:

Pridobil/a boš tri ocene:

- s prikazanimi eksperimentalnimi spretnostmi,
- poročili o delu,
- predstavitvijo pomembnih kemikov,
- odnosa do dela,
- zanimanja,
- ustvarjalnosti,
- raziskovanja.

ANSAMBELSKA IGRA

Enoletni predmet je namenjen učencem 7.–9. razreda, ki si želijo skupinsko izvajati glasbo. Pod mentorstvom učitelja lahko nastane pravcat šolski ansambel ali "bend". Učenci se lahko priključijo ne glede na glasbeno predznanje in tako poglobljajo svoje znanje ali pa pridobijo osnovna znanja in spretnosti. Skupaj lahko nastopajo, raziskujejo, ustvarjajo, posnamejo glasbo itd.

CILJI:

- učenci urijo tehniko petja/igranja glasbil,
- usklajeno izvajajo glasbo v skupini,
- znajo uporabljati različne zapise glasbe,
- spoznavajo glasbo različnih zvrsti,
- poustvarjajo glasbo,
- ustvarjajo glasbo.

