

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

LIKOVNO SNOVANJE I

LIKOVNO SNOVANJE I (LS I) je izbirni predmet, namenjen sedmošolcem. Pri predmetu na sproščen način raziskujemo in nadgrajujemo ustvarjalnost učenca. Poudarek predmeta je na razvijanju ustvarjalnosti, obvladovanju likovne tehnike in spoznavanju svetovne in domače umetnosti. Ob poglobljenem ustvarjalnem procesu učenec razvija boljše likovno ustvarjalno razmišljanje, krepi vizualni spomin in domišljijo. Spoznali bomo:

- Linearne elemente in površine
- Risbo in kompozicijo
- Pisavo in risbo
- Komponiranje barvnih ploskev
- Modo
- Kompozicijo in kip

Risali bomo na prostem, organizirali skupno razstavo v prostorih šole, pripravljali in izdelovali izdelke za likovne natečaje.

ŠAH 1

Pri izbirnem predmetu ŠAH 1 bomo spoznavali, razumevali, uporabljali in vrednotili temelje šahovske igre in teorije. Šah spodbuja problemsko razmišljanje in kreativno reševanje situacij, znanje, ki je uporabno v vseh pogledih življenja. Dokazano je, da so učenci, ki trenirajo šah, sposobnejši daljše koncentracije, ki pomaga pri šolskem delu. Spoznali bomo pravila vedenja šahista, osnove igre klasičnega šaha, šaha preko spleta, reševali bomo šahovske teorije ter seveda igrali šah.

ŠAH 1 je namenjen učencem 7. razreda in se nato nadgrajuje s ŠAHOM 2 in 3.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika zdravstvenih in športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa.

Program je namenjen tudi nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

Vsebine izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobitve znanj, ki učencem omogočajo, da si bodo v prostem času znali izbrati primerne športne vsebine in obremenitve.



Cilji predmeta:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti;
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- razumeti odzivanje organizma na napor;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnng, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja.

V **7. razredu** se bomo učili: o nemško govorečih deželah, o družini in družinskih članih, o številkah in pozdravih, o tem, kako sprejmeš obisk, o naročanju pijače, o domačih živalih, o šolskih potrebščinah.



Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek (eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Izbirni predmet je del sklopa treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti, znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Predmet se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih in dopisniških krožkov ter uredništev šolskih glasil. V praktičnem delu z besedili, tj. branje in pisanje učenci sprejemajo in tvorijo neumetnostna besedila ter se usposabljujejo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja ter ljudskega izročila, in sicer zbiranje ljudskega gradiva.

Kaj torej učenci počnejo pri šolskem novinarstvu?

Berejo različne časopisne članke in jih analizirajo, sledijo aktualnim člankom v časopisih in revijah in jih predstavljajo pri uri, pišejo različne članke o šoli, o dogodkih na šoli, prostem času, hobijih, izdajo poseben časopis (učenci sami izberejo ime časopisa), dopolnjujejo svoje znanje slovenskega knjižnega jezika, spoznavajo delo novinarjev (načrtovan imamo obisk televizijske hiše ali neke časopisne redakcije). Učenci spoznajo, kaj je to vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, komentar, članek, ocena in jih tudi sami pišejo.

Pouk poteka v obliki sestankov redakcije, skupinskega dela, pogovorov. Delo je tudi terensko (intervjuji, ankete), pestro, razgibano, zabavno, a hkrati tudi zelo poučno. Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. ali 9. razredu in poteka eno uro na teden, na leto torej 35 ur, devetošolci pa imajo 32 ur.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Kdaj ga lahko izbereš?

Izbereš ga lahko v 7. razredu.

Kaj je pri izbirnem predmetu posebnega?

Preizkusil/-a se boš v svojih govornih sposobnostih, saj bomo posneli več radijskih oddaj različnih novinarskih zvrsti. Predvajali in poslušali jih bomo po šolskem radiu. Obiskali bomo tudi eno od bližnjih radijskih postaj.

Kaj se boš pri izbirnem predmetu naučil/-a?

Spoznal/-a boš skupne značilnosti medijev, nastanek in značilnosti radia, delitev radijskih postaj, novinarsko etiko, oglaševanje in propagando, oblikovanje medijske realnosti, delo novinarja pri radiu in različnost medijskega občinstva.

Kakšne sposobnosti boš pri izbirnem predmetu pridobil/-a?

Postal/-a boš medijsko kritični posameznik/-ca, ki bo znal/-a analizirati in ovrednotiti medijska sporočila, ceniti demokracijo in svobodo medijev ter prepoznati vlogo oglaševanja in propagande. Uril/-a se boš v razmišljanju, izražanju mnenj, zastavljanju zanimivih vprašanj, poslušanju različnih mnenj in razpravljanju ter oblikovanju govornih prispevkov. Spoznal/-a boš znanega radijskega novinarja in številne radijske postaje. Razvijal/-a boš svoje govorne sposobnosti.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem, ki radi berejo.

Tedensko število ur pouka pri predmetu

1 ura; skupaj v šolskem letu 35.

Predmet zajema dve področji:

Bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih delih.

Leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,
- pisali pesmi,
- pisali strokovna besedila o književnosti.

Če si tudi TI knjižni molj, naj bo tvoj izbirni predmet LITERARNI KLUB.

GLASBENI PROJEKT

Učenci se pri izbirnem predmetu glasbeni projekt preizkusijo v različnih vlogah kot poustvarjalci krajših glasbenih del, npr. glasbene pravljice, spevoigre ali muzikla.

Prav tako oblikujejo ideje za šolske predstave ter sodelujejo pri tehnični pripravi posnetkov in njihovem predvajanju.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt bodo učenci lahko izbirali med tremi različnimi glasbeno scenskimi deli, in sicer med glasbeno pravljico, spevoigro ali muziklom po vnaprej napisani predlogi, lahko pa bodo odlomke bodisi priredili (ubesedili in uglasbili) sami.

Učenci bodo tudi samostojno sestavili koreografijo, oblikovali bodo sceno ter izbrali primerne kostume. Prav tako pa bodo učenci raziskovali delovanje kulturnih ustanov v kraju, lahko pa bodo poiskali tudi v kraju živeče glasbene poustvarjalce ter spoznali njihove dosežke.

GLEDALIŠKI KLUB

»Gledališče uči bolj kakor knjiga.« /Voltaire, francoski razsvetljenski pisatelj in filozof/



Vir: OŠ Šempeter, 2018

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet.

Pri predmetu bodo učenci spoznali različne vrste gledališč (mladinsko, lutkovno, glasbeno ...), številne poklice v njih (režiser, lučkar, kostumograf, scenograf, šepetalec ...), **recitali in deklamirali, se preizkušali v pantomimi in improvizaciji, vadili gibanje na odru ter se učili pravilnega odrskega govora.** Spoznavali bodo zgradbo drame, monolog in dialog, stranski in glavni govor, ugotavljali, kaj je komično (smešno) in kaj tragično (žalostno). **Brali in pisali bodo kratka dramska besedila, jih postavili na oder ter pripravili razredno gledališče. Oblikovali bodo gledališki list ter prevzeli naloge poklicev, ki jih opravljajo v gledališču.** Spoznavali bodo, da se v gledališču prepletajo številne umetnosti: likovna, tehnična (izdelava kostumov, postavitve scene), glasbena. Učenci se bodo seznanili tudi z radijsko igro.

Učenci bodo v SLG Celje raziskali »notranjost« gledališča: masko, »fundus«, zaodrje ter se poučili, kako dramsko besedilo profesionalni igralci in režiser postavijo na oder. Ogledali si bodo predstavo in oblikovali stališča za prepoznavanje kakovostne predstave.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

UČIL/A SE BOŠ O:

1. NARAVNIH OKOLJIH:

- osnovnih ekoloških zakonitostih v naravnem okolju,
- značilnosti življenjskih prostorov organizmov v domači okolici.



2. ANTROPOGENIH OKOLJIH:

- značilnosti antropogenih okoljih,
- načinov nastajanja antropogenih bivališč.



3. ORGANIZMIH V NARAVNEM OKOLJU:

- značilnih predstavnikov živih bitij v naravnih ekosistemih bližnje okolice,
- povezanosti med organizmi v prehranjevalnih spletih.



OCENJEVANJE ZNANJA:

V prvem obdobju pridobiš eno ustno oceno z govornim nastopom, pri katerem predstaviš izbrano žival ali rastlino. V drugem obdobju pridobiš oceno, ki temelji na praktičnem ocenjevanju dela, obnašanja in spretnosti pri rokovanju oz. skrbi za šolske živali in tretjo oceno, ki jo pridobiš tekom šolskega leta pri izkazovanju svojega znanja.

OPIS DELA PRI PREDMETU:

- terensko delo,
- laboratorijsko delo,
- delo z literaturo,
- delo s slikovnimi in določevalnimi ključi,
- delo z računalnikom,
- skrb za šolske živali,
- gojenje rastlin.