

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

RETORIKA

*Poeta nascitur, orator fit. (Pesnik se rodi, govornik postane.)
/Antična modrost/*

Pri izbirnem predmetu retorika se učenci učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot veščino **uspešnega prepričevanja** in **utemeljevanja**. S spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo **prepričljive govore**. Učenci poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govornjena in pisna besedila. S tem razvijajo svoje sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih.

Retorične spretnosti bomo pri urah gradili na spoznavanju samega sebe, premišljenem prepričevanju, jasnosti in lepoti jezika, urjenju spomina, sproščenosti in prepričevalni naravnosti, odpravljanju treme, kritični presoji in spoštovanju govorcev ter govornjenega. Skratka, oblikovali in urili se bomo tako, da boste znali javno nastopati. Kar se boste učenci pri retoriki naučili, boste lahko s pridom uporabili pri vseh drugih šolskih predmetih in v vsakdanjem življenju. V šolskem letu boste učenci dobili oceno za samostojni govorni nastop in za razčlenitev govora.

Izberi si izbirni predmet retorika, če **te zanima debata pri pouku in izražanje svojega mnenja oz. želiš nastopati sproščeno in prepričljivo, narediti dober vtis ter dokazati sebi in drugim, da si samozavesten/samozavestna.**

KMETIJSKO GOSPODASTVO

V predmetniku devetletne osnovne šole se izvaja izbirni predmet kmetijsko gospodarstvo v 9. razredu. Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poleg tega vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.

Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanje za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh.

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti in vzbuja pri učencih interes za kasnejši poklic.

Učenci spoznavajo pomen urejenega in poseljenega podeželja za državo, spoznavajo gozdne drevesne vrste ter pomen gozda za kmetijo, spoznavajo najpogostejše vzroke in posledice delovnih nezgod v kmetijstvu, se

učijo samozaščite in nudenja prve pomoči, spoznavajo možnosti dodatnega zaslужka na kmetiji in izdelke domače obrti, se seznanijo s podpornimi organizacijami in službami v kmetijstvu ter spoznavajo industrijske rastline.



IZBRANI ŠPORT – NOGOMET



Namen predmeta izbrani šport – nogomet, je poglobljanje znanja nogometa. Učenci skozi celo leto nadgrajujejo osnovno tehniko in se učijo težjih tehničnih elementov. Poudarek je na posamični in kolektivni taktiki ter temeljitem spoznavanju pravil igre in sojenja. Učenci se bodo seznanili z različnimi oblikami nogometne igre (nogomet, dvoranski nogomet, nogomet na mivki). V načrtu je tudi ogled uradne nogometne tekme.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.

GLASBENI PROJEKT

Učenci se pri izbirnem predmetu glasbeni projekt preizkusijo v različnih vlogah kot poustvarjalci krajših glasbenih del, npr. glasbene pravljice, spevoigre ali muzikla.

Prav tako oblikujejo ideje za šolske predstave ter sodelujejo pri tehnični pripravi posnetkov in njihovem predvajanju.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt bodo učenci lahko izbirali med tremi različnimi glasbeno scenskimi deli, in sicer med glasbeno pravljico, spevoigro ali muziklom po vnaprej napisani predlogi, lahko pa bodo odlomke bodisi priredili (ubesedili in uglasbili) sami.

Učenci bodo tudi samostojno sestavili koreografijo, oblikovali bodo sceno ter izbrali primerne kostume. Prav tako pa bodo učenci raziskovali delovanje kulturnih ustanov v kraju, lahko pa bodo poiskali tudi v kraju živeče glasbene poustvarjalce ter spoznali njihove dosežke.

NEMŠČINA

Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnj, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.



Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja. V **9. razredu** se bom učili: o zgradbah v mestu, kako opisati pot, o krajevnih prislovihi, o poklicih in izobraževanju, stopnjevanje pridevnikov, prihodnjik in preteklik, odvisne stavke.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek(eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi. Učencem naj bi predstavil pomenu ohranjanja in preišljenega izkoriščanja naravne in kulturne dediščine.

Delo bo zelo razgibano, saj boste učenci del ur preživeli v razredu, del pa na terenu.



DRŽAVLJANSKA KULTURA

»Mladi aktivni državljan – prihodnost države in sveta.«



Vir: <https://www.susa.org/prostovoljci/item/533-prostovoljstvo-mladih-za-aktivno-dr%C5%BEavljanstvo-in-u%C4%8Denje-solidarnosti>, 5. 4. 2022

Državljska kultura je enoletni izbirni predmet v 9. razredu osnovne šole. Navezuje se na predmet Domovinska in državljanska kultura in etika ter pogloblja znanja za vse učence, ki jih zanima družba in družbeno dogajanje.

Predmet temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznanja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje različnosti. Združuje spoznavanje temeljnih dokumentov, listin in dogodkov, ki so vezani na pojem človekovih in otrokovih pravic, na medkulturno, politično in splošnocivilizacijsko tematiko ter obravnavo aktualnih dogodkov (tako domačih kot mednarodnih) in njihovih odmevov (medijskih sporočil). Tematski sklopi so demokracija, politična ureditev in institucije, človekove in otrokove pravice, enakost in različnost.

Učenci se bodo naučili, da državljanska kultura razvija pripravljenost za odgovorno ravnanje v demokratični družbi, v šolski in lokalni skupnosti. Učenci bodo v sklopu predmeta obiskali prostore lokalne samouprave (Občina Žalec), se seznanili z njenim delovanjem in nalogami, si ogledali slovenski parlament ter obiskali Hišo Evropske unije, pomagali pri organizaciji dobrodelnih akcij ter raziskovali primere kršitev človekovih pravic v lokalnem okolju, na družabnih omrežjih za mlade, v časopisju.

LITERARNI KLUB

Ta izbirni predmet je namenjen predvsem učencem, ki radi berejo. Srečevali se bomo eno uro na teden, skupaj bomo opravili 35 šolskih ur.

Predmet zajema dve področji:

bralni klub:

- spoznavali bomo kakovostno in raznovrstno leposlovno književnost,
- se o prebranem pogovarjali,
- predstavljali in utemeljevali stališča o prebranih literarnih delih.

leposlovno pisanje:

- ustvarjali bomo doživljajska in domišljajska besedila,

- pisali pesmi,
 - pisali strokovna besedila o književnosti.
- Če si tudi TI KNJIŽNI MOLJ, naj bo tvoj izbirni predmet LITERARNI KLUB.

FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI

Saj veste, dragi učenci, da nam v družbi ni dovoljeno delati, karkoli nam pade na pamet. Obstajajo pravila in načela, na katera se sklicujemo, ko skušamo svoj prostor zavarovati pred posegi drugih. Vaš novi prijatelj Marko, deček iz učbenika za filozofijo, se pogosto zaplete v klobčič najrazličnejših odnosov, od najintimnejšega, ko se razide s punco, do srečanja z ustanovo, kot je sodišče. Čeprav se Marko poskuša upirati pravilom, hkrati spoznava, kakšne posledice prinašajo njegova dejanja in kako so velikokrat v nasprotju s tem, v kar verjame. O tem, kakšni so naši medsebojni odnosi in kako smo, pa naj si to želimo ali ne, vpeti v družbo, se bomo – enako kot Marko – pogovarjali s sošolci ter z razmišljanjem in raziskovanjem razvijali svoje poglede na dane probleme. Vabljeni vsi, ki se radi pogovarjate, razmišljate o sebi in odnosih, raziskujete odnose med ljudmi in želite razumeti, kako deluje družba okoli nas.



INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE

Izbirni predmet je namenjen devetošolcem, ki želijo spoznati knjižnične vsebine in pridobiti informacijska znanja na področju bibliotekarstva. Pri urah bomo spoznali:

- posamezne knjižnice, knjižnične zbirke in razvrstitve knjižničnega gradiva v knjižnici
- vrste periodičnega tiska, lokacijo in njegovo zgodovino
- zbirke podatkov, online dostop, možnosti pridobivanja informacij iz bibliografskih in nebibliografskih zbirk podatkov
- kaj je informacija in kje se nahaja
- orientacijo v knjižnicah in drugih specializiranih informacijskih službah
- bibliografijo kot vir informacij
- informacijske vire kot izredno pomembne pri projektnem in raziskovalnem delu.



Pri predmetu boste razvijali spretnosti za vseživljensko in samostojno učenje, razumevanje spreminjanja znanj in tehnologije ter kritično rabo medijev.

»KNJIŽNICE SO BILE POLNE IDEJ – MORDA NAJNEVARNEJŠIH IN NAJMOČNEJŠIH OD VSEH OROŽIJ« (SARAH J. MAAS)

LIKOVNO SNOVANJE III

LIKOVNO SNOVANJE III, je izbirni predmet, namenjen devetošolcem. Predmet temelji na razvijanju ustvarjalnosti učencev, inovativnem načinu razmišljanja, razvijanju občutljivosti zaznavanja, spodbujanju likovno-ustvarjalnega mišljenja, emocionalne in motorične občutljivosti in vizualnega spomina. Vsebine predmeta vključujejo področje risanja, slikanja, kiparstva, grafičnega oblikovanja in uporabe avdio-vizualnih medijev. Spoznali bomo:

- Zlati rez
- Perspektiva, anamorfoza
- Kip in ambient
- Načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju
- Vizualna sporočila in likovna vsebina
- Stop motion animacija

Predmet likovno snovanje je namenjen vsem učencem, ki uživajo v likovnem ustvarjanju. Izbira predmeta LS3 ni vezana na predhodno izbiro predmeta LS2 ali LS1.



OBDELAVA GRADIV - LES

Ali rad-a ustvarjaš? Morda je prav izbirni predmet Obdelava gradiv - les prava izbira zate. Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je enoletni izbirni predmet v obsegu 35 ur.

Učenci spoznavajo gradiva in nadgrajujejo znanja o njih ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje.

Izdelki spodbujajo otrokovo ustvarjalnost, samozavest, prilagojeni so tudi njegovim trenutnim sposobnostim. Izdelki so tudi uporabni, zabavni in bogatijo mladostnikovo okolje. Učenci si prav tako pridobivajo znanja in izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa.



Nekaj izdelkov iz lesa

KEMIJA V ŽIVLJENJU

Izbirni predmet Kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov: Tekmovanje snovi (Kromatografija), Svet brez barv bi bil dolgočasen (Spoznavanje naravnih barvil), Kemija tudi diši (Eterična olja).

Vsak modul predstavlja zaključeno celoto, hkrati pa so moduli med seboj povezani.

Pri predmetu Kemija v življenju se bodo prepletale naslednje vsebine:

- Tekmovanje snovi (kromatografija)
Ugotavljali bomo, katera barvila vsebujejo listi različnih rastlin.
- Svet brez barv bi bil dolgočasen (naravna barvila)
Iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
- Kemija tudi diši (eterična olja)
Priprava krem, zeliščnega tonika, dišečih soli, mil ...



Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge)
- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- odnos do dela,
- upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov,
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in poročanje).



Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih.