

MULTIMEDIJA

Pouk računalništva poteka v sodobno opremljeni računalniški učilnici. Pri pouku predmetov s področja računalništva učenci in učenke spoznavajo pomen in vlogo računalnika v sodobni družbi. Pri tem iščejo, zbirajo, obdelajo, oblikujejo, predstavijo in vrednotijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi.



Priporočilo: izberejo ga lahko učenci in učenke 8. razreda ne glede na predhodno znanje.

Izbirni predmet multimedija poleg računalništva obsega področje glasbe, videa in animacij. Učenci se naučijo izdelati multimedijske predstavitve, posneti in obdelati zvočne posnetke, video posnetke, oblikujejo slike, animacije ...

Dosedanje izkušnje kažejo, da učenci ta predmet zelo radi izberejo, saj je pouk zelo dinamičen in pester.



VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA

Vzgoja za medije – televizija je enoletni predmet v sklopu treh s področja medijske vzgoje.

Uvod v izbirni predmet je spoznavanje osnovnih teoretičnih pojmov s področja množičnega komuniciranja s poudarkom na televiziji.

V nadaljevanju boste učenci na osnovi svojih izkušenj in ankete analizirali gledalne navade (kdaj, kaj, kako, zakaj gledate televizijo) in skušali kritično razmišljati o svojih gledalnih navadah ter jih primerjati z drugimi skupinami ljudi. Spoznali boste tudi zgodovino nastanka televizije. Televizija je učencem hkrati najbližji in najpopularnejši medij. Nastanek televizijske oddaje ima svoja pravila, zato bomo uro pričeli s kratko analizo primera, nato pa boste učenci pridobili nekaj osnov za pripravo televizijskega scenarija ter pripravili in posneli svojo oddajo, in sicer kot delo v skupinah. Na osnovi tako pridobljenih izkušenj boste spoznavali delo posameznih poklicev pri televiziji, proces nastanka oddaj različnih žanrov, spoznavali moč, ki jo ima oblikovalec oddaje. Učenci boste prepoznavali tudi učinke televizije na ljudi. Tako bomo zaokrožili predvidene teme, preko katerih boste spoznali osnove medijske pismenosti, da boste v vsakdanjem življenju postajali kritični televizijski uporabniki – gledalci.

GLEDALIŠKI KLUB

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.«

(William Shakespeare)

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet in nadgrajuje predmet slovenščina.

Pri izbirnem predmetu bodo učenci spoznali različne vrste gledališč (mladinsko, lutkovno, glasbeno...), številne poklice v njih (režiser, lučkar, kostumograf, scenograf, šepetalec ...), recitali in deklamirali, se preizkušali v pantomimi in improvizaciji, vadili gibanje na odru ter se učili pravilnega odrskega govora.



Spoznavali bodo zgradbo drame, monolog in dialog, stranski in glavni govor, ugotavljali, kaj je komično (smešno) in kaj tragično (žalostno). Brali in pisali bodo kratka dramska besedila, jih postavili na oder ter pripravili razredno gledališče. Oblikovali bodo gledališki list ter prevzeli naloge poklicev, ki jih opravljajo v gledališču. Spoznavali bodo, da se v gledališču prepletajo številne umetnosti: likovna, tehnična (izdelava kostumov, postavitve scene), glasbena. Učenci se bodo seznanili tudi z radijsko igro.

NEMŠČINA



Najbrž vsi izmed vas poznate že veliko besed iz narečja, germanizmov (špegli, štenge, fuzbal, zajtnig, firtuh, šraufnciger...). Če se boste odločili za nemščino boste spoznali nemško govoreče dežele (Avstrija, Nemčija, Švica, Belgija) in kulturo. V treh letih se boste naučili dovolj za sporazumevanje v tem jeziku, spoznali boste, da je to najbolj

razširjen jezik v Evropi, saj ga govori kar 100 000 000 ljudi, udeležili se boste lahko tudi ekskurzije v nemško govorečo državo.

Pouk nemščine bo potekal 2 šolski uri na teden. Z učenjem nemščine boste po koncu 7. razreda lahko nadaljevali v 8. in 9. razredu ter znanje s pridom uporabil v srednji šoli. Med šolskim letom boste pridobil dve oceni iz ustnega in dve iz pisnega ocenjevanja znanja.

V **8. razredu** se bom učili: o prostem času, o športu in počitnicah, o datumu in dogovoru za termin, o delih človeškega telesa in boleznih, o povabilu na rojstni dan, o železniški postaji, o vremenu.

Za pouk boste potrebovali učbenik Wir (dobiš v učbeniškem skladu) in delovni zvezek Wir (kupiš sam) založbe Rokus, črtasti zvezek A4 (lahko debelejši, da bo isti skozi vsa tri leta in bo tako vsa snov zbrana na istem mestu) in majhen črtasti zvezek (eden za vsa tri leta), ki bo služil kot slovar besed.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Pri enoletnem programu Šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih ter interesih učencev. Namen programa je približati šport učencevim potrebam, interesom, željam, jim omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa. Program vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa, poudarek pa je predvsem na športih, ki so najbolj primerni za vseživljenjsko rekreacijo.



Cilji predmeta:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti;
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje ter dobro počutje;
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi;
- izpopolnjevati športna znanja tistih športov, ki so najbolj primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomen nadomeščanja izgubljene tekočine ter škodljivost dopinga;
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja;
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost;
- spoštovati pravila športnega obnašanja;
- uživati v gibanju in spoštovanju narave.



VERSTVA IN ETIKA

Predmet verstva in etika učenkam in učencem pomaga razumeti pomen, razsežnost in resnost verskih in etičnih vprašanj. Predmet seznanja s temeljnimi vsebinskimi, obrednimi, simbolnimi, organizacijskimi in etičnimi značilnostmi svetovnih verstev. Navaja na izoblikovan in premišljen osebni odnos do teh vprašanj in ne navaja na prevzemanje določenih verskih nazorov.